

УРОК № ____.**ТП Тема.3.3-3. ВІДДІЛЕННЯ В ОБОРОНІ.****Навчальна група:** _____**Час:** _____**Місце:** _____

Мета: : Дати основні поняття про мета та завдання оборони. Умови переходу до оборони. Місце та можливості відділення в обороні. Участь відділення в побудові оборони взводу. Позиція відділення в обороні. Бойовий порядок відділення на БМП (БТР) із урахуванням його розподілу на бойові групи. Картка вогню. Особливості дій військовослужбовців у складі бойових груп відділення в ході оборони. Взаємодія бойових груп у відділенні.

Обладнання: Методичні матеріали, схеми, підручник, плакати.

План уроку.

1. Дії солдата у складі відділення в обороні
2. Завдання, прийоми і способи дій військовослужбовців у складі бойових груп в обороні.
3. Система вогню відділення в обороні.

Хід уроку

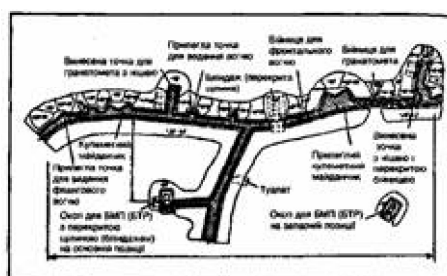
- I. Шикування. Привітання, огляд зовнішнього вигляду, захід у клас, розміщення
- II. Оголошення теми, мети та завдань уроку
- III. Відпрацювання основних питань.
- IV. Контрольне опитування.
- V. Підведення підсумків.
- VI. Домашнє завдання.

Розповідь вчителя.**1. Дії солдата у складі відділення в обороні**

В обороні кожний солдат, уміло використовуючи свою зброю, фортифікаційні споруди, вигідні умови місцевості і постійно взаємодіючи із сусідами, може знищити велику кількість солдатів противника, а також успішно боротися з його наступаючими танками та іншими бронемашинами.

Механізоване відділення обороняє позицію до 100 м по фронту, маючи на ній основні й запасні позиції для вогневих засобів. На позиції відділення стрільці, кулеметник і гранатометник розташовуються непомітно для противника. Всі підступи до позиції відділення перед фронтом і на флангах перебувають під активним, особливо фланговим вогнем, а загородження і перешкоди — добре видимі і прострілюються. Відділення повинне бути готовим до маневру в разі загрози обходу, до ведення вогню вночі та в інших умовах обмеженої видимості.

Вогневу позицію БМП (БТР) обладнують у центрі позиції відділення, або на його фланзі, або позаду позиції на відстані до 50 м (мал.).



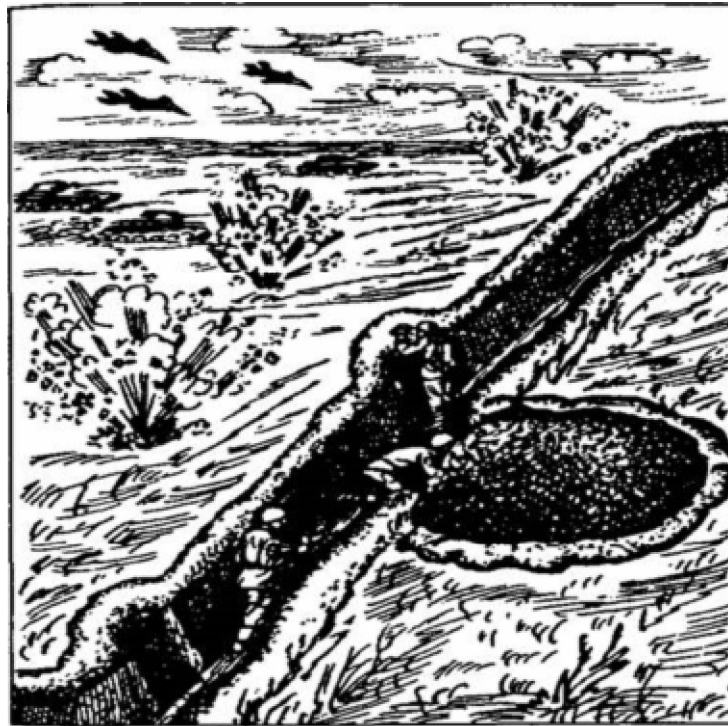
Мал. 174. Вогнева позиція механізованого відділення



Мал. 175. Солдат готується до оборони

Одержавши завдання на оборону, солдат займає зазначену позицію, швидко обладнує її в інженерному відношенні, замасковує підручними засобами, при цьому перебуває у постійній готовності до відбиття атаки наземного і повітряного противника. У встановлений час доповідає командирові відділення про готовність до ведення оборонного бою (мал. 175). З початком вогневої підготовки солдат, якщо він не спостерігач, за командою (сигналом) командира ховається у щілині або в бліндажі, перебуваючи у стані готовності негайно зайняти вогневу позицію. Призначений спостерігачем солдат перебуває на своєму посту, спостерігає за діями противника і доповідає командирові про результати спостереження (мал. 176).

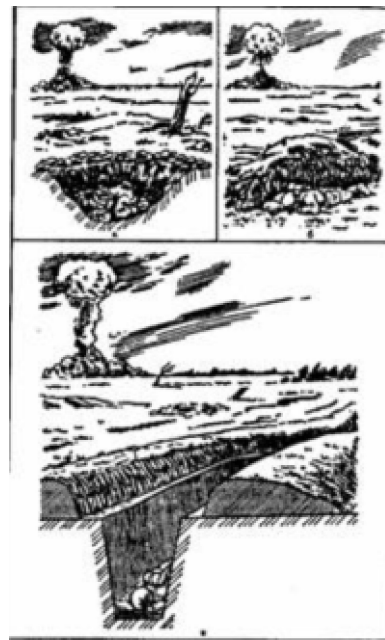
При нанесенні противником ядерного удару солдат після вибуху вживає заходів щодо свого захисту (мал. 177): якщо перебуває в траншеї, то лягає на її дно долілиць, прикриваючи очі руками; якщо в бойовій машині піхоти,



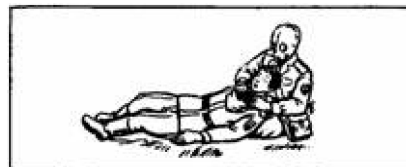
Мал. 176. Почалась вогнева підготовка

то зачиняє двері, бійниці, люки, жалюзі, а механік-водій вмикає систему захисту від зброї масового знищення. В разі застосування противником отруйних речовин солдат швидко одягає протигаз (мал. 178).

Якщо противник пішов у атаку, то за сигналом спостерігача чи командою командира солдат займає вогневу позицію і готується до бою. Вогонь по атакуючій піхоті



Мал. 177. Погляд від відкритого укриття:
а — у щілині; б — на околиці; в — у траншеї



Мал. 178. Солдат скидає гранату на ворога

він відкриває за командою командира, коли піхота наближається на відстань прицільного вогню. До цього вогонь по противнику ведуть артилерія, танки, БМП, ПТКРС та інші вогневі засоби. У цей час солдат уважно спостерігає за діями противника, доповідає про важливі події командирові й обирає цілі, які він знищуватиме в міру їх наближення. Надалі, коли противник наблизиться, солдат веде вогонь самотійно.

Головне завдання кожного солдата — не допустити противника на свої позиції. Якщо все ж він підійде до траншеї, то солдат знищує його вогнем в упор, гранатами чи в рукопашному бою. Одне з найважливіших завдань солдата — це відсікання піхоти противника від танків (мал.).

Таким чином, успіх дій відділення в обороні залежить від стійкості, витримки солдата, його вміння використовувати свою зброю, діяти за штатним розписом, взаємодіяти з рештою особового складу відділення.

2. Завдання, прийоми і способи дій військовослужбовців у складі бойових груп в обороні.

При діях в обороні, склад позаштатних бойових груп може бути таким, як і у наступі (Схема № 10).

Завдання, які вирішують бойові групи в обороні:

Перша бойова група:

- ведення розвідки на відстанях від 500 до 700 м;
- знищення живої сили та неброньованих засобів противника на відстанях від 500 до 300 м,
- використання найбільш підготовленого та фізично розвинутого солдата в резерві для посилення небезпечних місць (діє за вказівками командира відділення, в залежності від умов обстановки).

Друга бойова група:

- ведення розвідки на відстанях від 500 до 700 м;
- знищення живої сили і броньованих засобів противника на відстанях від 300 до 500 м;
- охорона командира відділення.

Третя бойова група - ведення розвідки з використанням оптичних прицілів бойової техніки на відстанях до 2000м;

- знищення живої сили противника на дальностях до 2000 м;

- знищення броньованих цілей противника па /цільностях до 1500 м.

Кожному військовослужбовцю вкачуються 2-3 вогневі поліції, які необхідно змінювати після декількох черг (пострілів) та сектори стрільби -основний і додатковий, які повинні перекриватися не менше ніж на 10-15 градусів (170-250 тисячних), створюючи зону суцільного вогню; сектор обстрілу для кулеметника в обороні - до 120 градусів, для автоматника - до 40 градусів.

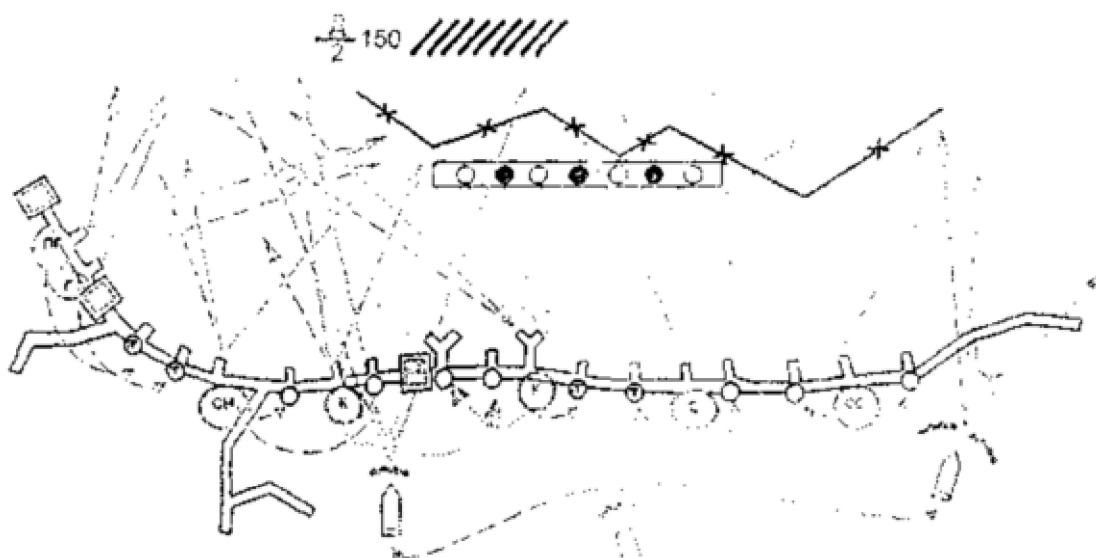
Висування на вогневі позиції здійснюється під вогневим прикриттям чергового вогневого засобу і вогню БМП (БТР).

Щоб зменшити ймовірність знищення БМП (БТР) та тинків вогнем ПТКР, для кожної одиниці бойової техніки обладнуються 1-2 укриття (за зворотними схилами висот, у ярах, у лісі, тощо).

Кожній бойовій машині призначаються 2-3 вогневі поліції (на найбільш небезпечних напрямках наступу противника). При цьому, із кожного укриття необхідно готувати вихід на вогневі позиції не менше ніж по двох маршрутах.

Схема №10

ДІЙ МЕХАНІЗОВАНОГО ВІДДІЛЕННЯ У СКЛАДІ БОЙОВИХ ГРУП В ОБОРОНІ



Кожному військовослужбовцю вказуються 2-3 вогневі позиції та сектори стрільби - основний і додатковий, які повинні перекриватися не менше ніж на 10-15 градусів (170-250 тисячних), створюючи зону суцільного вогню;

сектор обстрілу для кулеметника в обороні - до 120 градусів, для автоматника - до 40 градусів.

Для кожної одиниці бойової техніки обладнуються 1-2 укриття (за зворотними схилами висот, у ярах, у лісі, тощо).

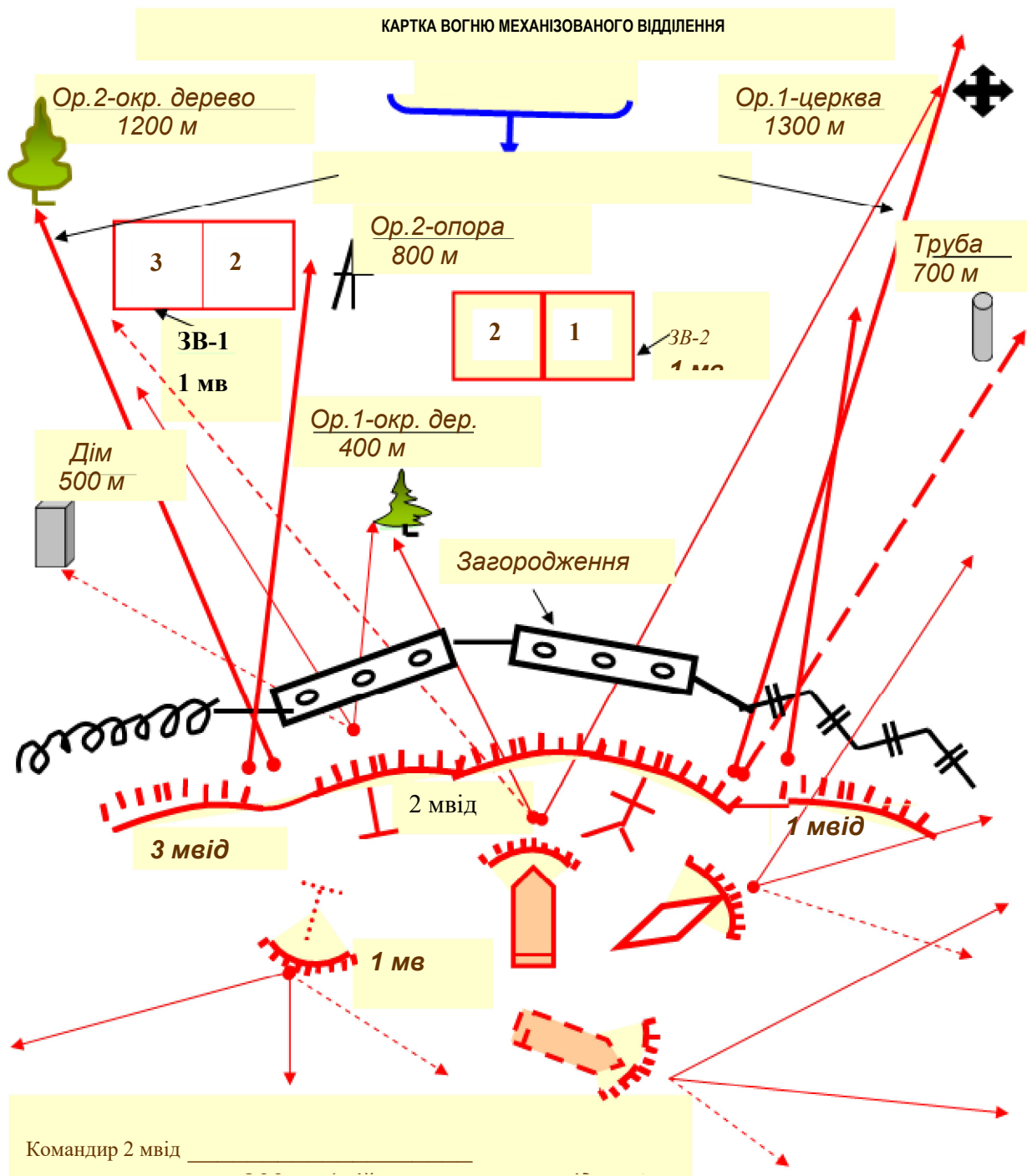
Кожній бойовій машині призначаються 2-3 вогневі позиції (на найбільш небезпечних напрямках наступу противника).

Із кожного укриття готуються виходи на вогневі позиції не менше ніж по двох маршрутах.

Система вогню відділення

Система вогню відділення будується так, щоб всі підступи до позиції перед фронтом і на флангах знаходилися під ефективним, особливо фланговим та перехресним вогнем, а загородження і перешкоди добре проглядалися і прострілювалися.

Для управління системою вогню складається **картка вогню** відділення, на яку **наносяться**: орієнтири; положення противника; позиція відділення; смуга вогню та додатковий сектор обстрілу; основні і запасні позиції БМП (БТР), гранатометів і ПТКР, основні та додаткові сектори обстрілу з кожної позиції; ділянки зосередженого вогню; загородження, що прикриваються вогнем відділення.



IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО

1. Як організується оборонний бій відділення?
2. Інженерне обладнання позиції відділення.?
3. Які буде використовувати ручні гранати механізоване відділення при веденні оборонного бою?
4. Хто може посилювати механізоване відділення (взвод) для того, щоб підвищити бойові можливості?

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Самостійно відпрацювати та закріпити викладений матеріал.

Вчитель предмету «Захист Вітчизни» _____